

Webtalk-Reihe

Islamistische und rassistische Anschläge – ein Thema für Schule und Unterricht?

Eine Kooperation von:



ufuq.de Jugendkulturen, Islam
& politische Bildung




GEORG ECKERT
INSTITUT
Leibniz-Institut für
internationale
Schulbuchforschung



Der islamistisch motivierte Mord am französischen Geschichtslehrer Samuel Paty hat auch in Deutschland viele Schulgemeinschaften aufgewühlt. Die Reaktionen von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie Schulleitungen fielen sehr unterschiedlich aus. An einigen Schulen kam es zu Diskussionen darüber, wer wann mit welcher Botschaft seine Trauer zum Ausdruck bringt und wie sich das Gemeinschaftsgefühl in der Schule langfristig stärken lässt. In vielen Schulen stellt sich dabei generell die Frage, wie mit islamistischen und rassistischen Anschlägen umgegangen werden soll und inwiefern dies ein Thema für Schule und Unterricht ist.

Die Webtalk-Reihe beleuchtet für den schulischen Raum verschiedene pädagogische und schulrechtliche Aspekte im Umgang mit islamistischen und rassistischen Anschlägen. Dabei geht es insbesondere darum, erfolgversprechende Ansätze vorzustellen und Raum für den Erfahrungs- und Gedankenaustausch zwischen Lehrkräften, außerschulischen Bildungsakteuren sowie Fachwissenschaftlerinnen und Fachwissenschaftlern zu fördern.

Die digitale Webtalk-Reihe wird in Kooperation von Infodienst Radikalisierungsprävention/bpb, der Bildungsstätte Anne Frank, Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung, dem Museum für Islamische Kunst – Staatliche Museen zu Berlin und ufuq.de und veranstaltet. Beiträge von ufuq.de finden im Rahmen des Kompetenznetzwerks Islamistischer Extremismus  statt.

Anmeldung: <https://www.ufuq.de/webtalkreihe/>

Programm

Die Reihe findet zwischen **Ende Februar und Anfang Juni 2021** wöchentlich [dienstags oder donnerstags] von 16.00 bis 17.30 Uhr digital und in deutscher Sprache auf Zoom statt. An gemeldete Teilnehmende erhalten die Zugangsdaten per E-Mail.

Dienstag, 23. Februar

»Muss ich überhaupt darüber reden?«

Mit Saba-Nur Cheema [Bildungsstätte Anne Frank]

Dienstag, 2. März

Schweigeminuten in der Schule: Warum, wie – und was kommt dann?

mit Bahar Aslan [Lehrerin in Gelsenkirchen]
und Mehmet Can [Lehrer am Rütli Campus Berlin]

Donnerstag, 11. März

Sind wir Charlie? Wie Erfahrungen von Ausgrenzung und Rassismus die Wahrnehmung islamistischer Gewalt beeinflussen

mit Dr. Jochen Müller [ufuq.de]

Dienstag, 16. März

Wie lässt sich ein »inklusives Wir« an der Schule stärken?

Mit Ramses Michael Oueslati
[Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg]

Donnerstag, 25. März

»Du sollst Dir (k)ein Bild machen!« Zum Umgang mit Bilderverbot und Satire im Unterricht

mit Dr. Deniz Erduman-Çalış (Museum für Islamische Kunst)
und Prof. Dr. Tarek Badawia (Universität Erlangen)

Gebärdendolmetscher*innen stehen bei diesem Termin zur Verfügung*

Dienstag, 30. März

Kontroversität und Meinungsfreiheit im Unterricht

mit Prof. Dr. Anja Besand (TU Dresden)

Donnerstag, 8. April

Über Anschläge, Extremismus und Islamfeindlichkeit im Unterricht sprechen – Anregungen und Materialien

Mit Bernd Ridwan Bauknecht (Religionspädagoge, Bonn), Elif Kapukiran (Lehrerin, Hamburg), Infodienst Radikalisierungsprävention (bpb) und Zwischentoene.info (Georg-Eckert-Institut)

Dienstag, 20. April

Religiöse Emotionen, säkulare Emotionen – oder: Wer wird hier eigentlich verletzt?

mit Dr. Nur Yasemin Ural (Universität Leipzig)

Dienstag, 27. April

Gewaltdarstellungen des IS – Hintergrund, Wirkung und Anregungen zur pädagogischen Nutzung von künstlerischen Aneignungen

mit Dr. Christoph Günther und Larissa-Diana Fuhrmann (Universität Mainz)

Donnerstag, 6. Mai

Wer muss wann was tun? Schulrechtliche Regelungen im Umgang mit gewaltbefürwortenden und extremistischen Aussagen und Verhaltensweisen

mit Gülçin Durmuş (Landeskommission Berlin gegen Gewalt)
und Dr. Michael Kiefer (Aktion Gemeinwesen und Beratung e.V., Düsseldorf)

Gebärdendolmetscher*innen stehen bei diesem Termin zur Verfügung*

~~**Dienstag, 1. Juni Termin entfällt**~~

Welche Informationen brauchen Schulöffentlichkeit – und die Medien? Herausforderungen der Kommunikation über Radikalisierungen im Kontext Schule

mit Christoph Berens
[Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg]

Dienstag, 8. Juni

Was können Museen als Kulturinstitutionen zur Prävention beitragen?

mit Christopher Förch und Dr. Leonard Schmieding
[Haus Bastian – Zentrum für kulturelle Bildung],
und Roman Singendonk [Museum für Islamische Kunst]

Gebärdendolmetscher*innen stehen bei diesem Termin zur Verfügung*

Für

Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte mit dem Schwerpunkt Schule inkl. staatliche Schulämter, Schulpsychologie, Schulleitungen, Respekt-Coaches und schulexterne Akteure im pädagogischen Raum

Anmeldung

Anmeldung unter <https://www.ufuq.de/webtalkreihe/>

Teilnahmegebühr: keine

Voraussetzungen

Voraussetzung zur Teilnahme sind eine stabile Internetverbindung, Kamera und Mikrofon.

Anmeldungen zu jedem Termin sind bis spätestens zwei Tage vor Veranstaltungsbeginn möglich. Sie erhalten dann jeweils eine Zoom-Einladung per Email.

Kontakt zu den Trägern

Bildungsstätte Anne Frank e.V.

Hansaallee 150
60320 Frankfurt am Main
Tel.: 069/56 00 020
info@bs-anne-frank.de

Bundeszentrale für politische Bildung

Adenauerallee 86
53113 Bonn
Tel.: 0228/99 515-0 [Zentrale, Bürgerservice]
info@bpb.de

Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung

Celler Straße 3
38114 Braunschweig
Tel.: 0531/59 09 90
info@leibniz-gei.de

Museum für Islamische Kunst Staatliche Museen zu Berlin

– Preußischer Kulturbesitz
Geschwister-Scholl-Straße 6
10117 Berlin
Tel.: 030/26 64 25 201
isl@smb.spk-berlin.de

ufuq.de

Dudenstraße 6
10965 Berlin
Tel.: 030/98 34 10 51
info@ufuq.de